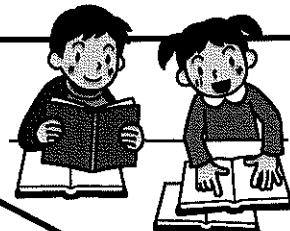
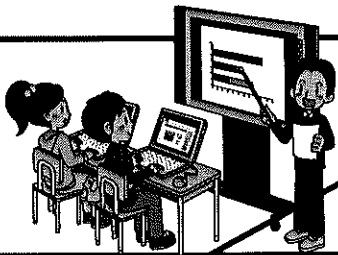


令和6年度 十島村立小宝島学園グランドデザイン

《十島村教育行政基本方針》 南北160km「心をつなぎ 気概に満ちた」十島の教育

《学校教育目標》

豊かな心を持ち、深く学び、創意工夫しながら たくましく生きる児童生徒を育成する
～ 荒波を越えて 独り立ちする教育 ～



【校訓】
やさしく かしこく たくましく
※「や か た」の教育

《重点目標》

人権尊重の理念に立ち、小宝島のよさ（極小規模校・義務教育学校、山海留学生受入れ校、豊かな自然）を生かした教育活動を展開し、「生きる力」の育成を図る。

《児童生徒会スローガン》

個性を生かし (R5)
キラキラ輝く小宝っ子
～トビウオのように元気いっぱい～

《目指す学校像》

- 1 厳しさと優しさをもって、個を伸ばし、知・徳・体の向上のために日々前進する学校
- 2 義務教育学校の特性を生かし、児童生徒を中心とした活気のある学校
- 3 地域に開かれ、学校・家庭・地域が信頼で結ばれている学校
- 4 思いやりがあり、教育環境の整った安心・安全な学校

「人権尊重」基底の
全教育活動推進

《目指す児童生徒像》

- ① 礼節を守り、思いやりのある児童生徒
- ② 基本的な生活習慣を身に付けた児童生徒
- ③ 深く学び、基礎・基本、思考・表現、活用力を身に付けた児童生徒
- ④ 進んで健康づくりに励み最後まで、主体的に頑張り抜く児童生徒



《職員スローガン》

新生 小宝島学園の
歴史を共に創る

《目指す教師像》

- 1 児童生徒を愛し、個の能力を伸ばす教師
- 2 研修意欲に満ち、指導力向上に努める教師
- 3 児童生徒、保護者、地域住民に信頼され続ける教師
- 4 教育公務員として、服務規律の厳正確保に努め、職務に励む教師

《本年度の共通実践事項》

- ① 「15の島立ち」に向けて
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」 □時と場に応じた言葉遣い
 - 自学学習習慣の定着 □大きな声で元気のよいあいさつ、「はい」の返事
- ② 豊かな人間性
 - 校内支援体制の充実 □読書指導の充実
 - 人権が尊重される人間関係・学習活動・環境づくりの推進
- ③ 学力向上
 - 主体的・対話的で深い学びを育む授業改善(児童生徒による発言の場の確保) □乗り入れ授業
 - 1人1台端末の活用 □TV会議授業の充実 □「小宝ベーシック」を視点とした授業改善
- ④ 気力・体力づくり
 - 一校一運動(一輪車・ランニング・縄跳び)の年間を通した取組
 - 困難への挑戦(一輪車・遠泳・持久走等)
- ⑤ 健康・安全・食に関する指導
 - 感染症対策 □実践的な避難訓練 □水難事故防止・安全指導(KYT 指導) □食事マナーの習慣化
- ⑥ キャリア教育
 - キャリアパスポートを活用した自己評価 □高校受験対策支援
- ⑦ 特色ある教育活動
 - 児童生徒の感想発表 □トカラ科(小宝島の自然等)の実践 □ALTとの授業充実
- ⑧ 連携
 - 学校HPの充実 □外部講師による教育活動の推進 □小宝島山海留学会組織の機能化